



Το 4^ο ενημερωτικό δελτίο παρέχει λεπτομέρειες για τα οφέλη που αποκόμισαν οι χρήστες, οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές στα δύο χρόνια του προγράμματος RAPPOR T.

Όλες οι πληροφορίες και τα προϊόντα υπάρχουν στο διαδικτυακό τόπο του προγράμματος : www.rapport-project.eu και επίσης στο Youtube.

ΙΤΑΛΙΑ

Η πρώτη απήχηση της αξιολόγησης του προγράμματος RAPPOR T δείχνει ότι ο ERIFO είναι πολύ περήφανος για αυτό το πρόγραμμα.

Έχουμε υλοποιήσει – χάρη στην συνεργατική και αποτελεσματική σύμπραξη - μια πολυεπίπεδη εργαλειοθήκη που έχει καταγράψει παραπάνω από 7.000 θεάσεις στο YouTube.

Στην Ιταλία, έχουμε έρθει σε επαφή με περίπου 500 οργανισμούς και έχουμε άμεση επικοινωνία με 100 ινστιτούτα μέσα από τις δράσεις διάδοσης και διάχυσης του προγράμματος στις οποίες πήραν μέρος παραπάνω από 150 άτομα στους οποίους παρουσιάστηκαν τα προϊόντα του προγράμματος.

Ο στόχος της διάχυσης είναι ευρύς: σπουδαστές, εκπαιδευτικοί, εκπαιδευτές, οργανισμοί, εργοδότες, ενώσεις, σχολεία, Vet.

Η βιωσιμότητα του προγράμματος είναι εξασφαλισμένη αφού κάποια σχολεία έχουν ήδη ζητήσει να ενεργοποιήσουν εκπαιδευτικά εργαστήρια για την επιμόρφωση του προσωπικού τους στη χρήση της εργαλειοθήκης του RAPPOR T.

Επιπλέον, τα βίντεο που αναφέρονται στη δεύτερη ευκαιρία και στη μαθητεία αποτελούν τώρα νέα εκπαιδευτικά και επανα-κινητροποιοητικά εργαλεία για τους νέους που εμπλέκονται σε νεανικά προγράμματα για τα οποία ο ERIFO είναι ένας πιστοποιημένος πάροχος VET.

ΕΛΛΑΔΑ

Η συμμετοχή μας στο πρόγραμμα RAPPOR T κρίθηκε από όλους τους εμπλεκόμενους, ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα.

Μας έδωσε την ευκαιρία να αποκτήσουμε νέες γνώσεις και εμπειρίες στο θέμα ώστε να αντιμετωπίσουμε το πρόβλημα της σχολικής διαρροής ακόμα πιο αποτελεσματικά. Το πρόγραμμα βοήθησε στην εμπάθυνση στην κατανόηση και την ευαισθητοποίηση στο θέμα της σχολικής διαρροής στην αρχική εκπαίδευση και τη δια βίου επαγγελματική ανάπτυξη όλων των εμπλεκόμενων.

Αλλά ήταν περισσότερο επωφελές για το εκπαιδευτικό προσωπικό και ιδιαίτερα τους εκπαιδευτικούς, αφού τα προϊόντα του προγράμματος τους δίνουν τη δυνατότητα να παρέχουν διαφοροποιημένη εκπαιδευτική υποστήριξη στους μαθητές με ένα ξεχωριστό και εξατομικευμένο τρόπο.

Η χρήση των βίντεο ενισχύει την επιβεβαίωση ότι οι νέοι είναι ενήμεροι για τις διαφορετικές εκπαιδευτικές επιλογές και επαγγελματικές προοπτικές που υπάρχουν. Ταυτόχρονα, επιβεβαιώνουν τη σπουδαιότητα της παροχής συναισθηματικής και πρακτικής υποστήριξης στους νέους από τους συμβουλευτικούς φορείς.

Οι βιντεοσκοπημένες αφηγήσεις ενδυναμώνουν την προσβασιμότητα στα σχήματα δεύτερης ευκαιρίας για όλους τους νέους, κάνοντας αυτά τα σχήματα πιο ξεκάθαρα με την επικύρωση του ότι παρέχουν μια θετική μαθησιακή εμπειρία. Οι αφηγήσεις αυτές παρέχουν υποστήριξη στους εκπαιδευτικούς που εργάζονται στα σχήματα δεύτερης ευκαιρίας, στον ειδικό αυτό ρόλο τους.

Μολονότι ως χώρα δεν είμαστε στο μάτι του κυκλώνα όσον αφορά στη σχολική διαρροή, η αποκτηθείσα εμπειρία είναι ένα χρήσιμο εργαλείο στα χέρια των ενδιαφερόμενων το οποίο μπορεί να οδηγήσει σε μια περαιτέρω μείωση των εθνικών ποσοστών σχολικής διαρροής.

ΟΥΓΓΑΡΙΑ

Τα οφέλη του προγράμματος Rappor t στην Ουγγαρία ήταν πολύπλευρα.

Ξεκινώντας από την ομάδα του προγράμματος, εκείνοι οι οποίοι πήραν μέρος στην παραγωγή των βίντεο με επιλεγμένους νέους ανθρώπους έμαθαν πολλά. Πόσο δύσκολο είναι μερικές φορές να βρεις το κλειδί για να κάνεις αυτούς τους νέους να μιλήσουν για τις ζωές τους.

Έχουν ιστορίες να αφηγηθούν αλλά όταν φτάνουν σε πραγματικά δύσκολα θέματα όπως όταν πρέπει να ομολογήσουν ότι μετάνιωσαν για την επιλογή τους να εγκαταλείψουν το σχολείο – αυτοί έψαχναν τις λέξεις.

Ήταν μια εκπαιδευτική εμπειρία να διαπιστώνεις ότι οι νέοι (ή καμιά φορά οι ενήλικες) αντιμετωπίζουν σχεδόν ίδιες δύσκολες καταστάσεις άσχετα αν ζουν στο Ηνωμένο Βασίλειο ή την Ελλάδα, την Ιταλία, την Πολωνία, την Ελβετία, την Ισπανία ή την Ουγγαρία. Κάποια πρότυπα ζωής είναι ίδια.

Όταν δείξαμε κάποια βίντεο άλλων χωρών με υπότιτλους σε επαγγελματίες είχαμε τη μεγαλύτερη ανταπόκριση από τους εκπαιδευτικούς. Αρκετοί από αυτούς θεώρησαν αυτές τις μικρές ταινίες εξαιρετικά εργαλεία για την έναρξη συζήτησης με τους μαθητές τους. Αρκετές από τις 90 περίπου ταινίες ήταν αμφίσημες. Σε μερικές από αυτές οι νέοι πρωταγωνιστές που είχαν εγκαταλείψει το σχολείο ήταν πιο ευφράδεις από αυτούς που είχαν αποφοιτήσει. Μερικές φορές αυτοί ζουν μια ζωή καλύτερη και πιο ικανοποιητική. Μια κυρία από το Ηνωμένο Βασίλειο είπε πολύ σωστά: «Αν πραγματικά ξέρεις τι θέλεις να κάνεις και αυτό δεν χρειάζεται το τυπικό σχολείο, εγκατάλειψέ το. Αλλά αν δεν είσαι σίγουρος, όπως ήμουν εγώ το καλύτερο είναι να τελειώσεις το σχολείο και μετά θα έχεις το χρόνο και τις ευκαιρίες».

Εμείς, η ομάδα της Ουγγαρίας, είμαστε πεπεισμένοι ότι δεν υπάρχει μια λύση που ταιριάζει σε όλους για να ζήσουν μια επιτυχημένη ζωή. Αλλά μπορείς να τη ζήσεις μόνο μια φορά και για αυτό πρέπει να πάρεις τη σωστή απόφαση. Αυτά τα βίντεο παρέχουν αρκετά παραδείγματα και τροφή για σκέψη όταν μιλάμε σε νέους που βρίσκονται στη δύσκολη ηλικία μεταξύ 14 και 17. Είμαστε επίσης, σίγουροι ότι η χρήση αυτών των βίντεο θα βοηθήσει εκπαιδευτικούς κοινωνικούς λειτουργούς και ακόμα και γονείς να κατανοήσουν τι σημαίνει σχολείο και τι σημαίνει η εγκατάλειψη του σχολείου για τους νέους και να αναλογιστούν τη μεγάλη ευθύνη τους.

ΠΟΛΩΝΙΑ

Η σχολική διαρροή είναι αρκετά συνηθισμένη στην Ευρώπη και τα ποσοστά της κυμαίνονται από 10% έως 30% για τους μαθητές που παρακολουθούν πρωτοβάθμια και κατώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Το πρόβλημα της σχολικής διαρροής είναι επίσης κοινό και στην Πολωνία.

Το πρόγραμμα Rapport ασχολείται με τη σχολική διαρροή στην Πολωνία υιοθετώντας μια πιο σύγχρονη προσέγγιση της οποίας κύριο σημείο είναι η σχέση ανάμεσα στα σχολεία και τα άτομα με διαφορετικές εμπειρίες με αναφορά στους πιθανούς εκπαιδευτικούς δρόμους. Τα βίντεο και οι συνεντεύξεις κατάφεραν να φέρουν αυτές τις

εμπειρίες στο σχολείο με στόχο να αναπτύξουν μια καινοτόμα, οπτικοποιημένη γλώσσα που θα μπορεί να εμπλέξει και να επηρεάσει τους νέους μαθητές

Τις συναντήσεις μας, παρακολούθησαν πολλές ομάδες που έχουν πραγματική επιρροή στην αλλαγή της κατάστασης στην Πολωνία. Οι δημόσιες αρχές, οι ομάδες λήψεως αποφάσεων και χάραξης πολιτικών γνωρίζουν περισσότερο για το θέμα μετά από τις συναντήσεις μας.

Όλο το υλικό και οι πηγές του προγράμματος Rapport στην Πολωνία είναι αναρτημένα και διαθέσιμα στο διαδικτυακό μας τόπο (www.iped.pl) και στη σελίδα μας στο Facebook.

Οι εκπαιδευτικοί και οι εκπαιδευτές έχουν προσθέσει ένα ακόμα εργαλείο στις διδακτικές τους μεθόδους και έχουν εντάξει στο εκπαιδευτικό τους πρόγραμμα. Έχουμε προκαλέσει ένα εθνικό διάλογο για τη σχολική ροή σε ομάδες-στόχους και τα μέσα μαζικής ενημέρωσης.

ΙΣΠΑΝΙΑ

Το πρόγραμμα Rapport έχει αποτελέσει μια σημαντική εμπειρία για την Ισπανία. Η κοινωνικο οικονομική κατάσταση έχει μια καθαρή επίπτωση στη νέα γενιά. Όταν υπήρχε καλή οικονομία και εύκολη πρόσβαση στην αγορά εργασίας ('90), για να εξασφαλίσουν ένα μισθό οι νέοι αποφάσιζαν να εγκαταλείπουν το σχολείο.

Κατά τη διάρκεια της οικονομικής κρίσης που αντικατοπτρίστηκε στα υψηλά ποσοστά ανεργίας, οι νέοι αυτοί αποφάσισαν να επιστρέψουν στο σχολείο σαν μια επιλογή για να βρουν μια θέση στην αγορά εργασίας. Παρόλα αυτά, τα κολλέγια χρειάστηκε να καταβάλλουν μεγάλες προσπάθειες για να κρατήσουν τους μαθητές και να τους ενθαρρύνουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους.

Τα βίντεο είναι ένα σημαντικό εργαλείο για τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές κυρίως επειδή βασίζονται σε πραγματικές ιστορίες, πραγματικά περιστατικά τα οποία είναι πολύ οικεία σε αυτούς. Το Rapport θα συνεχίσει να αποτελεί ένα χρήσιμο εργαλείο για την πρόληψη και την καταπολέμηση της σχολικής διαρροής.

Ταυτόχρονα η κεντρική Ισπανική κυβέρνηση πέρασε το Οργανικό Νομοσχέδιο για τη βελτίωση της Εκπαιδευτικής Ποιότητας (LOMCE, το ακρωνύμιο στα Ισπανικά). Ένα από τα πλέον σημαντικά μέτρα αυτού του νομοσχεδίου είναι η δημιουργία του βασικού επιπέδου των προγραμμάτων VET.

Αυτά έχουν ως στόχο τη μείωση των ποσοστών της σχολικής διαρροής και να δίνουν τη δυνατότητα στους μαθητές να ολοκληρώνουν τις δεξιότητές τους για δια βίου μάθηση και να αποκτούν την απαραίτητη εκπαίδευση για να πάρουν την επαγγελματική πιστοποίηση επιπέδου 1 στον Εθνικό κατάλογο των επαγγελματικών προσόντων.



Μια σωστή εφαρμογή των προγραμμάτων για το βασικό επίπεδο του VET θα μπορούσε να είναι ένα αποτελεσματικό όπλο ενάντια στη σχολική διαρροή.

ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ

Το παρόν κείμενο αναφέρεται στις δραστηριότητες που πραγματοποίησε ο Superact για να τεστάρει τα τελικά προϊόντα του Rapport σύμφωνα με τις οδηγίες και τις κατευθυντήριες γραμμές του συντονιστή.

Το γενικό συμπέρασμα από τη φάση ελέγχου ήταν θετικό. Όσοι την παρακολούθησαν αναγνώρισαν ότι είναι ένα νέο εργαλείο που θα βοηθήσει τους νέους να πάρουν σημαντικές αποφάσεις για τη ζωή τους. Εκτιμήθηκε ιδιαίτερα το γεγονός ότι τα προϊόντα του Rapport περιγράφουν αληθινές ιστορίες ζωής από τους ανθρώπους που τις έχουν βιώσει. Ο παράγοντας της ταυτοποίησης παίζει σημαντικό ρόλο εδώ. Εκπαιδευτικοί και εκπαιδευτές ενδιαφέρθηκαν να εντάξουν τα αποτελέσματα του Rapport στις καθημερινές τους δραστηριότητες και εξέφρασαν την άποψη ότι το μεγαλύτερο πλεονέκτημα των συνεντεύξεων είναι η ικανότητά τους να μεταφέρουν ένα καθαρό μήνυμα στο ακροατήριο χάρις στο συναισθηματικό τους περιεχόμενο, τις εκφραστικές δεξιότητες των πρωταγωνιστών και στο ότι εστιάζουν σε πραγματικές εμπειρίες ζωής.

Το πλέον αδύναμο σημείο που εντοπίστηκε κατά τις διαδικασίες ελέγχου είναι μια δυνητική έλλειψη ταυτοποίησης με τους ήρωες που θα οδηγούσε το ακροατήριο στο να αποτύχει να πάρει το σωστό μήνυμα. Αυτό το αποτέλεσμα ήταν πάντως αναμενόμενο και έχει ιδιαίτερη σημασία για τους εκπαιδευτικούς, τους γονείς και τους εκπαιδευτές που επιθυμούν να δείξουν αυτό το υλικό σε μαθητές και νέους, να κάνουν τη σωστή επιλογή των βίντεο ανάλογα με την περίπτωση: συγκεκριμένα βίντεο απευθύνονται σε συγκεκριμένες ηλικιακές ομάδες και όχι σε άλλες. Έτσι οι εκπαιδευτές θα πρέπει να εξοικειωθούν με το περιεχόμενο των προσφερομένων βίντεο. Η υπερβολικά μεγάλη γκάμα των βίντεο θεωρήθηκε και ως πλεονέκτημα (μεγάλη επιλογή) και ως μειονέκτημα (χρονοβόρα).

