



ΕΛΕΓΧΟΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Στο 3ο ενημερωτικό δελτίο παρουσιάζεται ο έλεγχος των αποτελεσμάτων που βασίζεται σε 4 βίντεο που αφορούν παράλληλες ζωές, 6 βίντεο για τη δεύτερη ευκαιρία και 6 βίντεο για τη μαθητεία και τις εργασίες με μεγαλύτερη ζήτηση που ετοίμασαν οι εταίροι στα δυο χρόνια του προγράμματος RAPPOR

Όλα τα βίντεο υπάρχουν στον ιστοχώρο του προγράμματος www.rapport-project.eu και στο Youtube <http://goo.gl/qM0Tz0>

Κάθε εταίρος έχει οργανώσει ένα a testing event στη χώρα του που περιελάμβανε εκπαιδευτικούς, μαθητές, στελέχη εκπαιδευτικής πολιτικής, κλπ. Ο έλεγχος ανέδειξε τη θετική επιρροή στους νέους γιατί οι περιπτώσεις που περιγράφονται είναι πολύ κοντά στην δική τους κατάσταση.

Τα βίντεο θεωρούνται ένα πολύ επιτυχημένο εργαλείο για να εμποδίσουμε και να πολεμήσουμε τη σχολική διαρροή, όπως επίσης, μια πρόσκληση προς τους μαθητές να αναστοχαστούν και να προβληματιστούν και να σκεφτούν την κατάστασή τους και την απόφασή τους για το πώς θα επιθυμούσαν να τακτοποιήσουν τη ζωή τους στο μέλλον.

ΟΥΓΓΑΡΙΑ

Τον Ιούλιο η ομάδα της Ουγγαρίας διοργάνωσε 2 ξεχωριστά testing events. Στην πρώτη εκδήλωση που διοργανώθηκε στις εγκαταστάσεις των Ούγγρων εταίρων, δέκα συμμετέχοντες, κυρίως εκπαιδευτικοί και παρακολούθησαν 15 βίντεο που επιλέχτηκαν από διαφορετικές χώρες και αντιπροσώπευαν τους τρεις κύριους άξονες. Τις παράλληλες ζωές, τις ιστορίες για τη δεύτερη ευκαιρία και τα σποτάκια για τη μαθητεία. Ακολούθησε συζήτηση μετά από κάθε βίντεο και δόθηκε χρόνος στους συμμετέχοντες για να αξιολογήσουν γραπτά αυτό που είδαν και να προετοιμαστούν για το επόμενο βίντεο.

Λίγες μέρες αργότερα οργανώθηκε ακόμα μια εκδήλωση σε χώρο για περιθωριοποιημένους νέους όπου κοινωνικοί λειτουργοί, εκπαιδευτικοί και μαθητές παρακολούθησαν τα ίδια δείγματα των μικρών ταινιών.

Η ανατροφοδότηση από τους συμμετέχοντες ήταν γενικά πολύ καλή και πολλοί ζήτησαν να μάθουν που μπορούν να βρουν τα βίντεο (τους δόθηκε η ηλεκτρονική διεύθυνση του επίσημου διαδικτυακού τόπου) Τα βίντεο που άρεσαν περισσότερο ήταν αυτά με τις παράλληλες ζωές, ενώ συμμετέχοντες και από τις δυο ομάδες συζήτησαν τη χρησιμότητα των βίντεο για τη μαθητεία. Άξιο αναφοράς είναι το γεγονός ότι οι μαθητές που ήταν κοντά στην απόφαση να έχουν μια δεύτερη ευκαιρία στην εκπαίδευση ήταν πιο κριτικοί. Ίσως, ένοιωσαν πιο κοντά στους πρωταγωνιστές και δεν ήταν προετοιμασμένοι να αντιμετωπίσουν καταστάσεις που τους θύμιζαν τις δικές τους ιστορίες.

ΙΤΑΛΙΑ

Στις 11 Σεπτεμβρίου 2014 ο ERIFO διοργάνωσε στη Ρώμη ένα testing event με τον τίτλο: OER open day.

Ο σκοπός της εκδήλωσης ήταν να παρουσιάσει τα πολυμεσικά προϊόντα που ο ERIFO and οι συνεργάτες του παρήγαγαν για το πρόγραμμα Rapport, έτσι ώστε να πάρει ανατροφοδότηση για τα αποτελέσματα και να βελτιώσει τα προϊόντα που θα ακολουθούσαν με βάση τις υποδείξεις των ελεγκτών.

Την εκδήλωση παρακολούθησαν 10 ελεγκτές που ήταν εκπαιδευτικοί, μαθητές, εκπαιδευτές, εθελοντικές οργανώσεις και επιχειρηματίες.

Μετά την παρουσίαση του προγράμματος και τον μεθόδων που υιοθετήθηκαν, οι ελεγκτές παρακολούθησαν την προβολή των βίντεο στην αίθουσα υπολογιστών του ERIFO και στη συνέχεια συμπλήρωσαν τα έντυπα αξιολόγησης προσφέροντας σημαντικές προτάσεις για την καλύτερη χρήση των βίντεο στα σχολεία ως ένα εργαλείο για την πρόληψη και την καταστολή της σχολικής διαρροής.

Οι ελεγκτές εκτίμησαν ιδιαίτερα την ικανότητα των βίντεο να δημιουργήσουν συναισθήματα, την σπουδαιότητα της καθοδήγησης στο τελικό μήνυμα και τις επικοινωνιακές δεξιότητες των πρωταγωνιστών. Ως μοναδικό αδύναμο σημείο καταγράφηκε η διάρκεια των βίντεο αλλά η ανατροφοδότηση από τους συμμετέχοντες ήταν γενικά πολύ καλή.

ΕΛΛΑΔΑ

Την Τετάρτη 3 Σεπτεμβρίου 2014 η Περιφερειακή Δ/ση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Κρήτης διοργάνωσε την πρώτη φάση του ελέγχου.

Την ομάδα των ελεγκτών αποτελούσαν 20 άτομα, μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικοί, εκπαιδευτές, στελέχη, επιχειρηματίες και μέλη εθελοντικών οργανώσεων.

Κατά τη διάρκεια της συνάντησης έγινε μια μικρή περιγραφή των πολυμεσικών προϊόντων (βίντεο) του προγράμματος και των στόχων του ελέγχου. Δόθηκαν, επίσης, τα ερωτηματολόγια στους ελεγκτές και οι οδηγίες συμπλήρωσής τους. Εκτός από την έντυπη μορφή των ερωτηματολογίων δημιουργήσαμε μια ηλεκτρονική φόρμα Google form, για την ηλεκτρονική καταγραφή των αποτελεσμάτων <http://goo.gl/xUCtMV> Δόθηκε χρόνος 10 ημερών στους ελεγκτές για να παρακολουθήσουν τα βίντεο και ορίστηκε νέα συνάντηση στις 14 Σεπτεμβρίου 2014.



Κατά τη διάρκεια της 2ης συνάντησης έγινε ομαδική αποκωδικοποίηση, συγκεντρώθηκαν οι αξιολογήσεις και συζητήθηκαν ιδέες και προτάσεις για την καλύτερη χρήση των βίντεο στα σχολεία ως ένα εργαλείο για την πρόληψη της σχολικής διαρροής.

ΙΣΠΑΝΙΑ

Ο έλεγχος έγινε στο Stucom College, τον Ιούλιο του 2014

Αρχικά, οι συμμετέχοντες ενημερώθηκαν για το πρόγραμμα και στη συνέχεια προχώρησαν στην αξιολογική διαδικασία.

Δέκα σπουδαστές 16-56 ετών. Ten students ages were from 16 the youngest till 56 the oldest. The main target group took part in the testing, the participation of 5 Teachers, 3 trainers was important too as they will be the ones that need to know what affect and how affect

learners during the process of learning and, finally, 2 parents as responsible of education at home.

Τα κυριότερα συμπεράσματα ήταν:

- Αυτά τα βίντεο ήταν πραγματικά ελκυστικά και ικανά να κινητοποιήσουν καθώς δείχνουν τα προβλήματα που οι νέοι αντιμετωπίζουν σε όλα τα βήματα της ζωής τους και μπορούν να αλλάξουν στάσεις απέναντι στη μάθηση για όλη τους τη ζωή.
- Η διάρκεια των βίντεο θα μπορούσε να είναι μικρότερη, οι ιστορίες ήταν πραγματικά ελκυστικές για αυτούς.
- Καθώς αυτά τα βίντεο παρουσιάζουν την οπτική της ιδέας σε διαφορετικές χώρες δίνουν μια πραγματική Ευρωπαϊκή διάσταση στο πρόγραμμα και οι συμμετέχοντες μπορούν να διαπιστώσουν ότι ανεξάρτητα από τη χώρα που ζουν και την κουλτούρα που έχουν, έχουν να αντιμετωπίσουν και να ξεπεράσουν παρόμοια προβλήματα

ΕΛΒΕΤΙΑ

Στις 15 Σεπτεμβρίου 2014 ο Seed συγκέντρωσε μια ομάδα μαθητών, γονιών, δασκάλων εκπαιδευτών, εθελοντικών οργανώσεων που δραστηριοποιούνται στο χώρο της εκπαίδευσης και στελεχών για να κάνει τον έλεγχο των τελικών προϊόντων του Rapport.

Το βασικό προϊόν του προγράμματος είναι μια σειρά βίντεο που παρουσιάζουν εμπειρίες ζωής από ανθρώπους με διαφορετικό παρελθόν, κάποιοι από αυτούς έχουν συμπληρώσει την εκπαίδευσή τους, κάποιοι που έχουν εγκαταλείψει το σχολείο και έχουν επανέλθει αργότερα και κάποιοι που δεν επέστρεψαν ποτέ.

Ο στόχος αυτών των βίντεο είναι να δώσουν ένα δυνατό, συγκινησιακό μήνυμα στους μαθητές που ολοκληρώνουν τις υποχρεωτικές σπουδές τους για να τους κινητοποιήσουν και να ενισχύσουν την αντίληψη της σπουδαιότητας της εκπαίδευσης και της κατάρτισης.

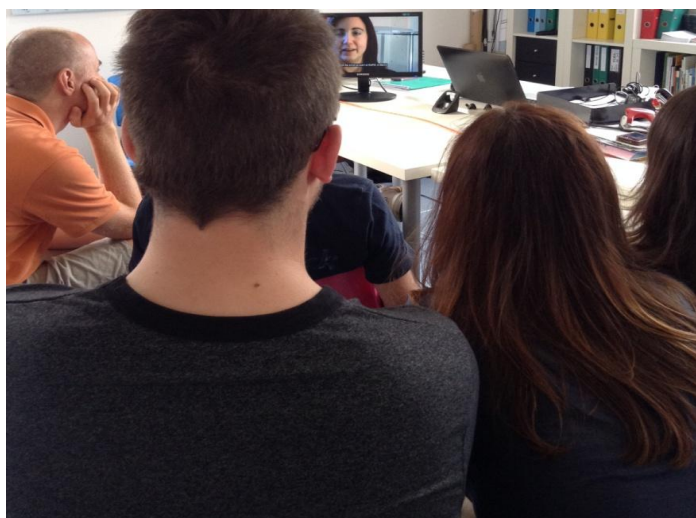
Στους συμμετέχοντες παρουσιάστηκαν δείγματα των συνεντεύξεων και τους ζητήθηκε ανατροφοδότηση. Τα μέλη του ήταν ιδιαίτερα περίεργα να δουν αν οι μαθητές θα έδειχναν ενδιαφέρον στην παρακολούθηση των βίντεο και αν κατά τη γνώμη τους ήταν εύκολο να κατανοήσουν το κεντρικό μήνυμα των βίντεο.

Επιπλέον, ρωτήθηκαν οι ελεγκτές αν θεωρούν εφικτό να εντάξουν τα προϊόντα του Rapport στις δραστηριότητες που χρησιμοποιούν για τους έφηβους και του σπουδαστές. Θα μπορούσαν να τους τα δείξουν στη



διάρκεια των μαθημάτων; Θα μπορούσαν να τα προσθέσουν στα ήδη υπάρχοντα εργαλεία για την εφαρμογή των δραστηριοτήτων προσανατολισμού; Θα μπορούσαν να τα λάβουν υπόψη τους στο σχεδιασμό νέου σχολικού συστήματος και πολιτικής;

Οι απαντήσεις σε τέτοιες ερωτήσεις αναδεικνύουν τη συναισθηματική φόρτιση των συνεντεύξεων ως τη σημαντική δύναμη, ικανή να μεταφέρει ένα δυνατό και ξεκάθαρο μήνυμα στους μαθητές, δεδομένου ότι έχουν επιτύχει να ταυτίσουν τους εαυτούς τους με τους πρωταγωνιστές. Είναι εξαιρετικά σημαντικό να επιλεγούν βίντεο που δείχνουν εμπειρίες και χαρακτήρες που μπορεί να μοιραστούν στο ακροατήριο.



Τα μέλη του Seed είναι υπερβολικά ευτυχή που φιλοξένησαν ένα τέτοιο γεγονός, που συζήτησαν με μια ομάδα μετόχων του προγράμματος και έλαβαν τόσο σημαντικά σχόλια και ανατροφοδότηση.

Ελπίζουμε ότι από εδώ και στο εξής θα δουλέψουμε όλοι μαζί για να προαγάγουμε το πρόγραμμα και να το κάνουμε ωφέλιμο σε όσο το δυνατόν περισσότερους μαθητές, σχολεία και ινστιτούτα.

ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ

Η φάση του ελέγχου έγινε σε τρεις συναντήσεις στις 2, 16 και 17 Σεπτεμβρίου 2014

Η πρώτη έγινε στα γραφεία του Superact με εκπαιδευτές από τον Probation με τον οποίο συνεργάζεται ο Superact . Η δεύτερη έγινε στο South Devon College, με εκπαιδευτικούς και μαθητές. Η τρίτη έγινε στα γραφεία του Imapla, ενός οργανισμού που εδρεύει στο Bristol και συγκέντρωσε γονείς, μαθητές και εθελοντικές οργανώσεις.

Το γενικό αποτέλεσμα από τη φάση του ελέγχου ήταν θετικό, ρεορπε εκτιμήθηκε ως ένα νέο εργαλείο που μπορεί να βοηθήσει τους νέους ανθρώπους να πάρουν

σημαντικές αποφάσεις ζωής. Τονίστηκε ιδιαίτερα το γεγονός ότι τα προϊόντα του Rapport παρουσιάζουν πραγματικές ιστορίες ζωής από ανθρώπους που τις έχουν ζήσει. Ο παράγοντας της ταυτοποίησης έπαιξε σημαντικό ρόλο εδώ. Εκπαιδευτικοί και εκπαιδευτές έδειξαν ενδιαφέρον στο να εντάξουν τα βίντεο του στις καθημερινές τους δράσεις και εξέφρασαν την άποψη ότι το μεγαλύτερο πλεονέκτημα των συνεντεύξεων είναι η δυνατότητα να μεταδώσουν ένα καθαρό μήνυμα στο ακροατήριο εξαιτίας του συγκινησιακού περιεχομένου, στους συνεντευξιαζόμενους εκφραστικές δεξιότητες και να εστιάσουν στις εμπειρίες της πραγματικής ζωής.

Ο πιο πιθανός κίνδυνος που αναδείχθηκε κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων ελέγχου ήταν η δυνητική έλλειψη ταυτοποίησης με τους συνεντευξιαζόμενους, που δεν επέτρεπε στο ακροατήριο να ακούσει τα μηνύματα και τις προτάσεις με εποικοδομητικό τρόπο. Αυτό το ούτως ή άλλως αναμενόμενο αποτέλεσμα, και το οποίο έχει μεγάλη σημασία για τους εκπαιδευτικούς, γονείς και εκπαιδευτές που θα επιθυμούσαν να δείξουν τις συνεντεύξεις σε μαθητές και νέους υποδεικνύει ότι η επιλογή των βίντεο πρέπει να γίνει με μεγάλη προσοχή: συγκεκριμένα βίντεο ανταποκρίνονται σε συγκεκριμένες ηλικιακές ομάδες και όχι σε άλλους. Πάντως αυτοί οι εκπαιδευτές πρέπει να εξοικειωθούν πρώτα αρκετά καλά με το περιεχόμενο των διαθέσιμων ταινιών. Η υπερβολικά μεγάλη γκάμα των ταινιών θεωρήθηκε και ως πλεονέκτημα (πλούσια επιλογή) αλλά και ως μειονέκτημα (χρονοβόρα).

ΠΟΛΩΝΙΑ

Η συνάντηση για τον έλεγχο έγινε στις 16 Αυγούστου 2014, στη Βαρσοβία (στα γραφεία του Πολωνικού Εμπορικού Επιμελητηρίου, ul. Trębacka 4, 00-074 Warszawa). Στη συνάντηση ήταν παρόντα 20 άτομα που αντιπροσώπευαν μαθητές, εκπαιδευτικούς, εκπαιδευτές, γονείς, εθελοντικές οργανώσεις, στελέχη, επιχειρηματίες και αντιπροσώπους επιχειρηματικών ενώσεων.

Η συνάντηση αποτελείται από τα παρακάτω σημεία :

1. Το πρώτο βήμα ήταν μια ομαδική δραστηριότητα the first step was a group activity and was finalized to explain the validation objectives about the products.
2. Το δεύτερο βήμα ήταν μια ατομική δραστηριότητα και σε αυτή τη φάση κάθε ελεγκτής παρακολούθησε:
 - Για το WP4: 3 εθνικά βίντεο και ένα βίντεο της επιλογής του που παράχθηκε από κάποιον άλλο εταίρο, συνολικά 10 βίντεο.



- Για το WP5: 3 εθνικά βίντεο και ένα βίντεο της επιλογής του που παράχθηκε από κάποιον άλλο εταίρο, συνολικά 10 βίντεο.
- Για το WP6: 3 3 εθνικά βίντεο και ένα βίντεο της επιλογής του που παράχθηκε από κάποιον άλλο εταίρο, συνολικά 10 βίντεο.

Μετά την παρακολούθηση των βίντεο οι συμμετέχοντες συμπλήρωσαν τα σχετικά ερωτηματολόγια..

3. Το τρίτο βήμα ήταν μια ομαδική δραστηριότητα και στη διάρκεια αυτής της φάσης πραγματοποιήθηκε μια καθοδηγούμενη συζήτηση- με της χρήση της SWOT προσέγγισης- για να τονιστούν τα δυνατά και τα αδύναμα σημεία, οι ευκαιρίες και οι απειλές που συνδέονται με τη διάδοση και την διάχυση των προϊόντων του RAPPORT.

Στη συζήτηση που έγινε στη διάρκεια της συνάντησης προέκυψαν θέματα όπως: για την ευθύνη της χειραγώγησης των νέων και την ευθύνη για την πορεία τους στην εκπαίδευση- αν είναι με το μέρος των γονιών ή των εκπαιδευτικών- όλοι διατύπωσαν την άποψη ότι η ευθύνη βρίσκεται και στις δυο πλευρές οι οποίες θα πρέπει να συνεργαστούν. Κατά τη διάρκεια της SWOT συζήτησης οι ελεγκτές έδειξαν ως απειλή τους τρόπους διάδοσης των ταινιών και έδωσαν έμφαση στο ότι θα πρέπει να γίνει από κατάλληλο πρόσωπο.

Οι ταινίες που παράχθηκαν από εμάς αξιολογήθηκαν πολύ θετικά – οι ελεγκτές υπογράμμισαν την πολύ καλή προσαρμογή των πρωταγωνιστών στην ομάδα στόχο του προγράμματος. Τονίστηκε, επίσης, η φυσικότητα των ατόμων που πήραν μέρος – χρησιμοποιούσαν καθημερινή γλώσσα και ήταν πολύ αυθεντικοί – είπαν ότι σκεφτόταν και όχι ότι τους είπε κάποιος να πουν. Οι ελεγκτές εκτίμησαν επίσης την ποικιλία των ανθρώπων που επιλέχθηκαν για να συμμετέχουν στις ταινίες, διαφορετικές ηλικίες, διαφορετικό φύλο, ενδιαφέροντα και οικογενειακές συνθήκες.

ΙΡΛΑΝΔΙΑ

Ο έλεγχος των βίντεο του προγράμματος Rapport έγινε στο Mayo Education centre, Westport Road, Castlebar, Co. Mayo, σε 2 ημέρες: στις 16 Οκτωβρίου, για τους μαθητές και στις 22 Οκτωβρίου για τα άλλα μέλη. Την εκδήλωση ελέγχου στις 22 Οκτωβρίου παρακολούθησαν γονείς, εκπαιδευτικοί, εκπαιδευτές, μέλη εθελοντικών οργανώσεων, επιχειρηματίες και στελέχη.

Έγινε σύντομη περιγραφή του προγράμματος στους αξιολογητές και τους παρουσιάστηκε ο δικτυακός τόπος του προγράμματος, τον οποίο βρήκαν πολύ ενδιαφέροντα. Τους έγινε σύντομη ενημέρωση για τη διαδικασία του ελέγχου και της έρευνας. Κάθε ελεγκτής είχε τη δυνατότητα να επιλέξει τα βίντεο που θα αξιολογούσε όπως όριζε η δομή του ελέγχου.

Η γενική ανατροφοδότηση ήταν θετική. Οι συμμετέχοντες βρήκαν τα βίντεο του WP5 και WP6 πού ενδιαφέροντα. Τους άρεσε επίσης το γεγονός ότι χρησιμοποιήθηκαν πραγματικές ιστορίες ζωής για τη δημιουργία των βίντεο. Για τα περισσότερα βίντεο έπρεπε να διαβάζουν τους υπότιτλους για να καταλάβουν την ιστορία αλλά απόλαυσαν κάθε στιγμή και αναγνώρισαν τη δουλειά που έχει γίνει. Η διάρκεια των βίντεο κρίθηκε ικανή για να μεταφέρει το μήνυμα και εκτιμήθηκε η τεχνική ποιότητα. Διατύπωσαν την άποψη ότι τα βίντεο μπορούν να προσελκύσουν την προσοχή του θεατή και να αφήσουν μια θετική επιρροή.

Υπήρξαν λίγες αρνητικές παρατηρήσεις, κυρίως για τα βίντεο του WP4. Πιστεύουν ότι αυτή η ομάδα των βίντεο δεν ενδιαφέρει την ομάδα στόχο. Έπρεπε να κάτσουν να δουν 30 βίντεο. Τα βίντεο για τη μαθητεία θεωρήθηκαν πολύ τεχνικά.

Η αξιολόγηση για κάθε βίντεο έγινε ξεχωριστά και υποβλήθηκε ηλεκτρονικά. Τα αποτελέσματα της έρευνας και τα σχόλια θα παρουσιαστούν στην τελική έκθεση.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΤΑΙΡΟΥΣ :

E.Ri.Fo www.erifo.org

Mayo Education Centre
www.mayoeducationcentre.ie

CECE www.cece.es

Institute for Private Enterprise and Democracy
www.iped.pl

SEED association <http://seedlearn.org/>

Regional Directorate of Primary and Secondary Education of Crete
<http://kritis.pde.sch.gr/>

HORVÁTH & DUBECZ Consulting Ltd.
www.horvathesdubecz.hu

Superact. www.superact.org.uk

