



ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Ένας από τους λόγους της σχολικής διαρροής είναι η μείωση του κινήτρου για σπουδές που σχετίζεται με την αβεβαιότητα της χρησιμότητας των σπουδών στην εξεύρεση εργασίας.

Αυτοί οι παράγοντες αντανακλώνται σε αυτό που είναι γνωστό ως εργασιακή διασπορά (παράδοξη διασπορά).

Οι νέοι που κινδυνεύουν να εγκαταλείψουν το σχολείο πρόωρα είναι αυτοί των οποίων η ψυχολογική, κοινωνική και οικονομική κατάσταση τους αναγκάζει να αναζητήσουν μια οποιαδήποτε δουλειά παρά να αναζητήσουν να επωφεληθούν από την συμμετοχή σε ένα πρόγραμμα μαθητείας.

Για τους εταίρους αυτής της σύμπραξης κύριος στόχος είναι η προβολή της στρατηγικής της πρόληψης και η προώθηση της κοινωνικής αξίας της εκπαίδευσης και της κατάρτισης ως ένα αδιαπραγμάτευτο δημόσιο αγαθό (Coleman 2006).

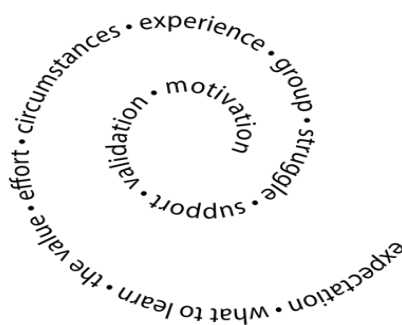
Η συμβουλευτική δείχνει ότι η πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου εκθέτει τους νέους στον κίνδυνο της περιθωριοποίησης, του κοινωνικού αποκλεισμού και τη φτώχεια καθώς τους στερεί τις δυνατότητες για απόκτηση προσόντων και δεξιοτήτων για την κοινωνία και την οικονομία.

Αντιθέτως η εκπαίδευση αν και δεν εξασφαλίζει άμεσα την πιθανότητα εξεύρεσης εργασίας βοηθά στη προστασία του ατόμου από τον κίνδυνο της περιθωριοποίησης.

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ

E.Ri.Fo

Ο **E.Ri.Fo** είναι ένας μη κερδοσκοπικός οργανισμός που ιδρύθηκε το 2000 στη Ρώμη. Αναγνωρίζοντας την αξία της μη τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης ως κύριο στόχο διεξάγει έρευνα, κατάρτιση και καθοδήγηση ολοκληρωμένων παρεμβάσεων και προάγει τις πολιτιστικές ανταλλαγές και την κινητικότητα στην Ευρώπη. Αποσκοπεί στην ανάπτυξη τεχνογνωσίας στον Ευρωχώρο που θα είναι προσβάσιμη από όλους.



ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΑΥΟ

Στοχεύει στην ενδυνάμωση της τοπικής Σχολικής Κοινότητας και στο να επηρεάσει θετικά την ποιότητα ζωής. Πετυχαίνει αυτό το σκοπό με την παροχή υποστήριξης, πηγών κατάρτισης και ευκαιριών για την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη όλων των εμπλεκόμενων.

CECE

Η Ισπανική συνομοσπονδία Κέντρων Εκπαίδευσης και Κατάρτισης –**CECE**, είναι ένας μη κερδοσκοπικός οργανισμός εργοδοτών και επαγγελματιών που ιδρύθηκε το 1977. Εκπροσωπεί ένα ευρύ

εκπαιδευτικό τομέα της Ισπανίας από την προσχολική έως την τριτοβάθμια εκπαίδευση. Οι θεσμοθετημένοι ρόλοι του CECE είναι: η διαχείριση της ενημέρωση των εκπαιδευτικών συμφωνιών, η διαπραγμάτευση των συλλογικών εκπαιδευτικών συμβάσεων για αυτό τον τομέα, η εκπροσώπηση του τομέα στα συλλογικά συμβούλια με εκπαιδευτική συμμετοχή, η θεσμική εθνική και διεθνής παρουσία και επικοινωνία με τις Δημόσιες Εκπαιδευτικές Αρχές.

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Ιδρύθηκε το Φεβρουάριο του 1993 ως ένα ανεξάρτητο ίδρυμα που εξειδικεύεται στον τομέα, την ανάλυση πολιτικής, την κατάρτιση και την υποστήριξη του αυξανόμενου ιδιωτικού τομέα στην Πολωνία. Το IPED απασχολεί 12 άτομα στις εγκαταστάσεις του στην Βαρσοβία και πραγματοποιεί συνεργασίες στην Πολωνία και στο εξωτερικό.

SEED ASSOCIATION

Το Seed είναι μια μη κερδοσκοπική οργάνωση που δραστηριοποιείται στον τομέα των τεχνολογιών, της επικοινωνίας και της εκπαίδευσης από το 2007.

Το Seed γεννήθηκε από την πεποίθηση ότι η επαρκής χρήση των ΤΠΕ και η εξ' αποστάσεως εκπαίδευση μπορούν να κάνουν τη διαφορά στην εκπαίδευση. Στοχεύει στο να δώσει κίνητρα κατάρτισης στη συνεργασία και στην ανάπτυξη σχεδίων, διευρύνοντας την πρόσβαση, τη δημιουργία σταθερών δικτύων και τη βελτίωση των καθημερινών εργασιακών δραστηριοτήτων.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ

Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κρήτης, έχει την έδρα της στο Ηράκλειο, και είναι αρμόδια για θέματα Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των νομών Ηρακλείου, Χανίων, Λασιθίου και Ρεθύμνης. Η Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κρήτης έχει υπό την εποπτεία της περίπου 1.100 σχολικές μονάδες και των δύο βαθμίδων της εκπαίδευσης, και συγκεκριμένα 866 σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και 234 σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (117 γυμνάσια, 74 λύκεια, 43 επαγγελματικές σχολές). Στην περιφέρεια της Κρήτης, διδάσκουν περίπου 12500 εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων (6460 στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και 5985 στη Δευτεροβάθμια) και ο συνολικός αριθμός των μαθητών ανέρχεται περίπου στις 100.000 (54065 στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και 44487 στη Δευτεροβάθμια).

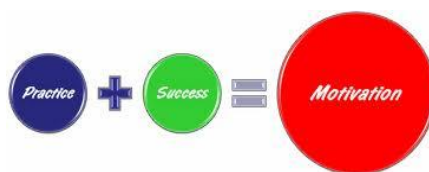
HORVÁTH & DUBECZ Consulting Ltd.

Η HORVÁTH & DUBECZ Consulting Ltd., ιδρύθηκε το 1998 και είναι μια εταιρία πάροχος που εργάζεται κυρίως στον τομέα της δημόσιας εκπαίδευσης. Οι υπηρεσίες της εταιρίας εστιάζουν σε προγράμματα κατάρτισης, συμβουλευτικής σε θέματα ανθρώπινου δυναμικού και δραστηριότητες ειδικών όπως η προετοιμασία και αναθεώρηση σχολικών σχεδίων δράσης, αξιολόγηση εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού, αξιολόγηση αποτελεσματικότητας οργανισμού, καθοδήγηση, ατομική και ομαδική επίβλεψη, προγράμματα διαρκούς επαγγελματικής ανάπτυξης για εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό.

SUPERACT

Η Superact ξεκίνησε το 2006 ως μια εταιρία κοινωνικού ενδιαφέροντος που χρησιμοποιεί τις τέχνες ως ένα κοινωνικό και εκπαιδευτικό εργαλείο σε κοινότητες σε όλο το Ηνωμένο Βασίλειο.

Εργάζεται σε πολλά και διαφορετικά πεδία και με ομάδες που έχουν ποικίλα υπόβαθρα και ικανότητες. Μεγάλο μέρος της δουλειάς της Superact είναι σχεδιασμένο για να βοηθήσει άτομα που είναι στο σύστημα υγείας, την εκπαίδευση και το δικαστικό - εγκληματολογικό σύστημα. Ο στόχος είναι πάντα η προαγωγή της μάθησης μέσα από τις τέχνες με ένα τρόπο που είναι ο πλέον κατάλληλος για το ειδικό ακροατήριο και η ενθάρρυνση αυτών που δεν έχουν πρόσβαση στην τέχνη να τη γνωρίσουν για να την εκτιμήσουν και να επωφεληθούν από αυτή στην καθημερινή τους ζωή.



ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΙΣ ΧΩΡΕΣ - ΕΤΑΙΡΟΥΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΠΟΛΩΝΙΑ

Σύμφωνα με τον Πολωνικό νόμο ή υποχρεωτική σχολική εκπαίδευση ολοκληρώνεται με την παρακολούθηση του σχολείου πρωτοβάθμιας που αρχίζει στην ηλικία των 7 και συνεχίζεται στην κατώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Περαιτέρω υποχρεωτική εκπαίδευση πρέπει να υλοποιείται στην ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση τουλάχιστον μέχρι την ηλικία των 18. Το σχολικό έτος 2011-2012 στην Πολωνία μόνο το 0.2% των παιδιών δεν παρακολούθησαν την υποχρεωτική εκπαίδευση στην

πρωτοβάθμια και την κατώτερη δευτεροβάθμια. Σε αυτή την κατηγορία ο πλέον κοινός λόγος για τη διαρροή είναι η αναβλητικότητα ή η απαλλαγή από την υποχρεωτική εκπαίδευση. Η ανώτερη εκπαίδευση στην Πολωνία δεν είναι πλέον προνόμιο από τη στιγμή που τα πανεπιστήμια είναι λιγότερο περιοριστικά και οι νέοι δείχνουν περισσότερο ενδιαφέρον για σπουδές.

ΕΛΒΕΤΙΑ

Αν και η παρακολούθηση στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση είναι υποχρεωτική, στο Ticino της Ελβετίας, από τα 6-15 χρόνια, μερικές φορές οι μαθητές εγκαταλείπουν την πρωτοβάθμια ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση χωρίς να πάρουν ένα τίτλο σπουδών. Πάντως, μπορούμε να παρατηρήσουμε ότι υπάρχει ένα μόνο μικρό μέρος (1,5% το 2009/10) των νέων από 15-18 ετών που κατοικούν στο Ticino οι οποίοι δεν παρακολουθούν την μετα-υποχρεωτική εκπαίδευση. Ειδικότερα, κάποιοι από αυτούς επαναλαμβάνουν ένα ή περισσότερα σχολικά έτη, και κάποιοι άλλοι ακολουθούν τη μαθητεία, ένα εθελοντικό πρόγραμμα ή προγράμματα για τη γλώσσα.

Η σχολική διαρροή είναι περισσότερο διαδεδομένη στους μαθητές της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και είναι πλέον συνηθισμένο να εγκαταλείπουν την εκπαίδευση στην Δευτεροβάθμια παρά στην Πρωτοβάθμια.

ΗΝΩΜΕΝΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ

Το 2011 μια μελέτη που πραγματοποιήθηκε από την Επιτροπή για την Εκπαίδευση του Ευρωπαϊκού κοινοβουλίου έδειξε ότι το Ηνωμένο Βασίλειο ήταν μια από τις οκτώ χώρες που είχαν ποσοστά σχολικής διαρροής μεγαλύτερα από τον ευρωπαϊκό Μ.Ο.



LIVELONG LEARNING COMENIUS PROGRAMME

NEWSLETTER 1

Το 2013 ο αριθμός των NEET* (Not in Education, Employment or Training) στο Ηνωμένο Βασίλειο εκτιμάται ότι θα φτάσει το 1.000.000.

<http://www.mdx.ac.uk/aboutus/news-events/news/leavers.aspx>

ΙΤΑΛΙΑ

Στη Ιταλία ο στόχος της μείωσης των νέων που εγκαταλείπουν το σχολείο πριν να αποκτήσουν τα κατάλληλα εφόδια, στο 10% δεν έχει επιτευχθεί. (Στρατηγική της Λισαβόνας)

Το 2011 στην Ιταλία το ποσοστό των νέων που εγκατέλειψαν το σχολείο νωρίς ήταν 18.2% και ο Ευρωπαϊκός μέσος όρος 13.5%. Το ποσοστό της σχολικής διαρροής είναι μεγαλύτερο για τα αγόρια από ότι στα κορίτσια. Το πρόβλημα της σχολικής διαρροής γίνεται ακόμα μεγαλύτερο αν λάβουμε υπόψη μας το φαινόμενο των

NEET

[http://noiitalia.istat.it/index.php?id=6&user_100_ind_pi1\[uid_categoria\]=5&cHash=d5c1bf958ad23d764613f4c929ebd38e](http://noiitalia.istat.it/index.php?id=6&user_100_ind_pi1[uid_categoria]=5&cHash=d5c1bf958ad23d764613f4c929ebd38e)

ΟΥΓΓΑΡΙΑ

Το ποσοστό της σχολικής διαρροής στην **Ουγγαρία** ήταν 11.2% το 2011. Ο πραγματικός αριθμός ακόμα και για αυτούς που έχουν την ανώτερη βασική εκπαίδευση και που δεν είναι ούτε στην αγορά εργασίας ούτε στην εκπαίδευση είναι πραγματικά υψηλότερος και θα αυξηθεί περισσότερο στο εγγύς μέλλον. Για λίγα χρόνια η υποχρεωτική εκπαίδευση διαρκούσε από τα 6 έως τα 18 χρόνια. Την προηγούμενη χρονιά η κυβέρνηση μείωσε το ηλικιακό όριο στα 16 χρόνια, και όπως είναι αναμενόμενο πολλοί νέοι 16-18 ετών θα είναι εκτός εργασίας και εκπαίδευσης ενώ δεν καταγράφονται στις στατιστικές. Πάντως, οι συστάσεις του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου στη χώρα προειδοποιούν : «...στοιχεία της νέας νομοθεσίας για τη σχολική εκπαίδευση ελλοχεύουν τον κίνδυνο

αύξησης της σχολικής διαρροής και του διαχωρισμού στο ουγγρικό σχολικό σύστημα».

Παρόλα αυτά, γίνονται κάποιες προσπάθειες για να υποστηριχθούν αυτοί που εγκαταλείπουν την εκπαίδευση.

ΙΣΠΑΝΙΑ

Το πρόγραμμα Ενδυνάμωσης, Καθοδήγησης και Υποστήριξης παρέχει έξτρα πηγές σε εκπαιδευτικά ιδρύματα για να και να διαχειριστούν τις ανισότητες στην εκπαίδευση και να εμποδίσουν τον κοινωνικό αποκλεισμό. Προσφέρει πρόσθετη υποστήριξη σε μαθητές που αντιμετωπίζουν δυσκολίες στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση όπως επίσης και στοχευόμενη υποστήριξη σε σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που φιλοξενούν μεγάλο αριθμό μαθητών από κοινωνικά στρώματα με χαμηλό υπόβαθρο. Αυτά τα μέτρα περιλαμβάνουν συμβουλευτική σε θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού και καθοδήγηση, υποστήριξη μαθητών με προβλήματα συμπεριφοράς ή μαθησιακά προβλήματα, κ. ά.

ΕΛΛΑΔΑ

Η εκπαίδευση στην **Ελλάδα** είναι υποχρεωτική για όλα τα παιδιά 5-15 ετών. Αν και η εγγραφή στην πρωτοβάθμια Εκπαίδευση είναι καθολική, καταγράφεται ένα ποσοστό μαθητικής διαρροής 13.1% - ελαφρώς χαμηλότερο από τον Ευρωπαϊκό μέσο όρο που είναι 13.5% (2011)

Δυστυχώς η Ελλάδα είναι μια από της χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης με το υψηλότερο ποσοστό σε NEET. Η ομάδα των NEET έχει αυξηθεί δραματικά και ανέρχεται στο ποσοστό του 54.7% των νέων και οι ειδικοί προβλέπουν μια περαιτέρω αύξηση των αριθμού λόγω της

κοινωνικο οικονομικής κρίσης που αντιμετωπίζει η Ελληνική κοινωνία.

source:
<http://www.eurofound.europa.eu/publications/htmlfiles/ef1254.htm>
<http://s.enet.gr/resources/2013-02/35grafima-thumb-large.jpg>

ΕΝΑΡΚΤΗΡΙΑ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ

Το Φεβρουάριο πραγματοποιήθηκε η εναρκτήρια συνάντηση του προγράμματος στο Castlebar της επαρχίας Mayo στην Ιρλανδία. Μέλη από όλους τους οργανισμούς-εταίρους του προγράμματος συγκεντρώθηκαν και συζήτησαν το πρόγραμμα, τους κύριους στόχους του και τα επόμενα βήματα που πρέπει να υλοποιηθούν από κάθε εταίρο.

Η συνάντηση φιλοξενήθηκε και διοργανώθηκε από το Κέντρο Εκπαίδευσης του MAYO. Ο Δήμαρχος του Castlebar επισκέφθηκε τη συνάντηση και έβγαλε φωτογραφία με όλους τους συμμετέχοντες.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΤΑΙΡΟΥΣ :

E.Ri.Fo www.erifo.org

Mayo Education Centre
www.mayoeducationcentre.ie

CECE www.cece.es

Institute for Private Enterprise and Democracy www.iped.pl

SEED association
<http://seedlearn.org/>

Regional Directorate of Primary and Secondary Education of Crete
<http://kritis.pde.sch.gr/>

HORVÁTH & DUBECZ Consulting Ltd. www.horvathesdubecz.hu

Superact. www.superact.org.uk

*NEET : Πληθυσμός 16-24 ετών που δεν παρακολουθεί πρόγραμμα εκπαίδευσης ή κατάρτισης και είναι άνεργος

